

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
"Колосок" ст. Безменово

Приказ

От 30.08.2019 г.

№ 34

Об утверждении нормативных актов, обеспечивающих выполнение  
воспитательно - образовательного процесса МДОУ детского сада  
«Колосок ст. Безменово в 2019-2020 уч.году

На основании решения педагогического совета МДОУ детского сада  
«Колосок» ст. Безменово от 28.08.2019 г. Протокол № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить нормативные акты:

- План работы МДОУ детского сада «Колосок» ст. Безменово» на 2019-2020 уч.год
- Режим занятий (расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности)
- Календарный учебный график
- План оздоровительных мероприятий с воспитанниками
- План сотрудничества Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колосок" ст. Безменово с другими организациями

Заведующая  Шевлякова Н.И.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок» ст. Безменово

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 28.08.2019г

УТВЕРЖДАЮ:



## План работы

**МДОУ детского сада «Колосок» ст. Безменово  
на 2019– 2020 учебный год**

**Цель:** Создание условий и использование современных форм и методов воспитания и обучения, инновационных технологий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. *Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников с целью развития компетентности родителей в краеведческом образовании дошкольников.*
2. *Формирование эстетического отношения к миру в художественно – продуктивной деятельности (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки»)*
3. *Улучшение качества работы ДОУ в современных условиях через повышение профессионального уровня педагогов, участия их в инновационной деятельности*

# **Анализ образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» ст. Безменово за 2018 – 2019 учебный год.**

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» ст. Безменово

Сокращенное: МДОУ детский сад «Колосок» ст. Безменово

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности №10911 от 15.05.2019г.

Юридический адрес: 633543, Новосибирская область, Черепановский район, ст.Безменово, улица Центральная 50

Фактический адрес: 633543, Новосибирская область, Черепановский район, ст.Безменово, улица Центральная 50 Телефон – (8-383-45) 52-2-65

Адрес электронной почты: [doubezmenovo@mail.ru](mailto:doubezmenovo@mail.ru)

Адрес сайта ДОУ: <http://bezmenovo-80-kolosok.edusite.ru>

Ввод в действие ДОУ: декабрь 1980 год

Проектная мощность: 120 человек

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), 10 часов с 7.45 до 17.45

Режим питания: трехразовый (завтрак, обед, горячий полдник)

Язык образования: русский

Учредителем ДОУ является Администрация Черепановского района Новосибирской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет глава Администрации Звонков А.В.

Заведующая ДОУ Шевлякова Нэля Ивановна

Старший воспитатель Стальных Алла Николаевна

Заведующий хозяйством Егорова Людмила Николаевна

## **Воспитанники ДОУ**

В МДОУ д/с «Колосок» ст.Беменово в 2018 – 2019 учебном году функционировало 6 возрастных групп, их посещало в среднем 96 детей:

Дети раннего возраста:

Группа раннего возраста (дети 1,6—2 года) –13;

1 младшая (дети 2 - 3 года) - 10,

Дети дошкольного возраста:

2-я младшая (дети 3- 4 года) – 17;

Средняя (дети 4 – 5 лет) - 15,

Старшая (дети 5-6 лет) -17,

Подготовительная к школе (дети 6 – 7 лет) - 24

В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МДОУ детский сад «Колосок» ст.Безменово на основании Порядка о приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, направлений, заявления родителей и медицинских документов. Очерёдности нет.

Подвоз детей с других населённых пунктов:

Пос.Привольный –14

Пос.Еловкино- 11

Пос. Южный -2

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Из 96 детей - 72 ребёнка имеют 1-ю группу здоровья, 22 – 2-ю группу здоровья, 1 – 3-ю группу здоровья, 1 – 5 –ю группу.

Санитарно- гигиеническое состояние ДОУ соответствует СанПиН. Питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Случаев травматизма детей в детском саду нет.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия по «Плану улучшения здоровья детей». Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах оформлены спортивные уголки. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- двигательная разминка между занятиями;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень заболеваемости незначительно снизился: в среднем за учебный год – 27.6 дней болезни на 1 ребёнка, прошлый год – 28.7.

Посещаемость за 2018- 2019г. – 64, 5% ( прошлый год 64%)

Проблемы:

- Много дней пропущено по «домашнему режиму» после болезни.
  - Часты были вирусные инфекции.
- Много дней пропускают дети по несостоятельности родителей на оплату содержания в д/с (многие не работают или случайные заработки, просим оплатить – пропадают на неопределённое время).

Перспективы.

- Воспитателям - более активно убеждать родителей в необходимости ежедневного посещения д/с.
- Активнее проводить профилактические мероприятия, работу с родителями по закаливанию в домашних условиях.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый состав	Кол-во	%	к общему
-----------------	--------	---	----------

		количеству
Всего работников	29	
Из них педагогов	13	
в т.ч. воспитателей (старший воспитатель-1)	12	
музыкальный руководитель	1	
логопед (совмещение) 0,5		
Педагоги, имеющие образование:	13	100
- среднее специальное педагогическое	9	69
- высшее педагогическое	4	31
Педагоги по педагогическому стажу		
до 5 лет	1	8
от 5 до 10 лет	4	31
от 10 до 20 лет	3	23
свыше 20 лет	5	38
Педагоги по возрасту		
30-40	5	38
40-50	3	24
50-55	0	
Пенсионного возраста	5	38
Педагоги, имеющие квал. категории	12	92
Высшую	4	31
Первую	8	62
Соответствие занимаемой должности	1	7
Без категории	-	-
Педагоги, имеющие действующие курсы повышения квалификации (3 года)	9	69
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем году	3	23

### Развивающая среда

Основой реализации образовательной программы ДОО является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, речевое и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков по разным направлениям развития для занятий и самостоятельной деятельности детей (сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, «Библиотека», и др.) с выделением двух зон – учебная и игровая.

#### В группах:

- Обновлены уголки для развития детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности, сенсорному развитию, ФЭМП, экспериментирования, изобразительной деятельности;
- Приобретены игрушки (конструкторы, коляски, куклы, машинки, каталки и т.д.)

В методическом кабинете создан «Уголок краеведения»: обновлены пособия и наглядные материалы по краеведческому образованию детей: фотоальбомы по ознакомлению с родным селом и районом «Село моё родное», «Черепановский район», «История Новосибирской области», «Символы района и области» и др.; сделаны макеты зданий села «Школа», «Детский

сад», «Храм», «ЖД вокзал», «Элеваторный комплекс «Безменовский» и др., «Монумент погибшим воинам в г.Черепаново»; создаётся видеотека фильмов для детей по разным направлениям развития.

В музыкальном зале:

- обновлены атрибуты и элементы костюмов для танцев (платочки, косынки, сарафаны матрешкам, цветные полотна);
- приобретены народные музыкальные инструменты.

Для занятий физкультурой:

- изготовлены степ-платформы;
- приобретен спортивный инвентарь (канат для перетягивания, тоннель для эстафет, мячи).

На прогулочных участках

- Обновлено физкультурное оборудование на спортивной площадке: «Набор для тенниса и волейбола», футбольные ворота, массажная дорожка, полоса для хождения «Змейка», барьер для прыжков в высоту (воспитатель Макарова Т.Г.).
- Приобретен новый игровой комплекс «Детская деревянная площадка».
- Силами педагогов оборудована «метеоплощадка» для наблюдения за погодой и экспериментирования в природе (Гущина М.А., Мананкова Н.В.).
- Завозится песок, оформляются красочно грядки в огороде и клумбы.

### **3. Содержание образования. Воспитательно-образовательный процесс.**

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по «Основной образовательной программе дошкольного образования» МДОУ детского сада «Колосок» ст.Безменово (разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Использовали парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (художественное творчество)
- «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева (музыка).

Педагогами написаны рабочие программы по возрастам детей, рабочие программы музыкального развития детей и коррекционной работы по развитию речи, а также адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и с нарушениями речи).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослых и детей.

С июня 2018г. в ДОУ организована и работает районная инновационная площадка (далее РИП) по теме "Краеведение в ДОУ как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников". Педагоги проводят разные формы работы с детьми по ознакомлению с родным краем (селом, районом, областью).

В соответствии с задачами РИП и анализом деятельности за прошедший год в 2018-2019 учебном году методическая работа была направлена на решение образовательных задач:

***Формирование у детей дошкольного возраста необходимых умений и навыков безопасного и адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях; воспитание самостоятельности и осознанного отношения к выполнению правил поведения.***

Консультация старшего воспитателя «Методическое обеспечение знакомства детей с основами безопасности», выставка методической литературы и анализ содержания программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б. стали началом большой работы в детсадах и педагогами по данной теме:

- с 03.09.2018 по 28.09.2018 г. проведено много интересных мероприятий с детьми в рамках «Месячника безопасности в образовательных организациях Черепановского района» (еженедельный отчет в отдел образования);

- на семинаре – практикуме «Сказочная безопасность» педагогами разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми по формированию основ безопасности у дошкольников;

- в тематическую неделю «Пожарная безопасность» педагогами были реализованы проекты, в ходе которых прошли открытые просмотры мероприятий с детьми по безопасности (ННОД, досуги) с участием родителей;

- смотр – конкурс «Уголок безопасности» в группах активизировал деятельность педагогов по обновлению развивающей среды: изготовлены и приобретены знаки дорожного движения, атрибуты к играм, сделаны макеты улиц и перекрестков; подобраны иллюстрации и дидактические игры. Презентации трех уголков были отправлены на муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности», где работа Макаровой Т.Г. заняла 2 место. Изготовленные атрибуты будут использованы в дальнейшем во время летнего периода для игр на улице.

Тематический контроль по теме «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» показал, что воспитательно - образовательная работа в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников ведется педагогами планомерно, целенаправленно, систематично; состояние предметно-пространственной среды хорошее и соответствует возрасту детей; в ДОУ созданы все условия для безопасного пребывания и развития детей, воспитатели творчески подходят к организации занятий: в работу включаются игровые приемы и проблемные ситуации, что мотивирует детей к деятельности в течение всего времени; развивается партнерство детей и взрослых – непринужденная обстановка, свободное общение, выбор материалов, открытый конец.

***2 годовая задача.***

***Развитие социального и познавательного потенциала дошкольников; воспитание у детей чувства любви к родному краю, природе, культуре и традициям на основе краеведческого материала.***

Краеведческому образованию детей в ДОУ уделяется особое внимание: педагоги в течение двух лет сотрудничают с Центром краеведения при кафедре теории и методики дошкольного образования НИПКИПРО, а именно: участвуют в разработке и апробации Программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, что является и результатом инновационной деятельности в рамках РИП. Для обеспечения Программы разработаны перспективные планы, сценарии занятий с детьми по блокам «Природа», «Знаменитые люди», «Культура и достопримечательности», «История». Обновлено учебные и наглядные материалы (смотри выше), разработаны дидактические игры по краеведению с использованием ИКТ, подобраны познавательные видеофильмы и видеоролики для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем; изготовлены: карта села, дидактические игры «Найди герб и флаг района», «Засели животного в домик», «Лес – многоэтажный дом», детское лото «Животные нашего района» и др.

Проводимые методические мероприятия для педагогов (консультация «Формирование у дошкольников интереса к своей малой родине, истории своего народа как одна из задач поликультурного и краеведческого образования дошкольников», педсовет «Люби и знай свой край», семинары «Инновационная деятельность» и «Поиск и внедрение новых форм и методов по познавательному и социальному развитию с включением регионального компонента детей

разного возраста») способствовали построению системы организации образовательного процесса и интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей, повысили образовательный потенциал и профессионализм педагогов в области краеведения, что положительно влияет на развитие детей: в старшем возрасте в занимательной форме - маршрутные игры, квест – путешествия, экскурсии в музей и видеоэкскурсии по родному краю, народные праздники «Масленица», «Кузьминки – по осени поминки», «Рождественские святки» - дети с интересом знакомятся с родным краем и малой Родиной, любят экспериментировать, развивается самостоятельность, любознательность.

Итогом работы по краеведению в учебном году стало:

- участие детей в районном конкурсе «Бобрёнок», в ходе которого дети показали хорошие знания о районе;
- участие воспитателя Нагайчук Л.С. в областном конкурсе методических разработок «Мой край родной»;
- представление методических материалов по организации и планированию краеведческой деятельности с детьми на региональной практической конференции по краеведению и районных педагогических чтениях старшим воспитателем Стальных А.Н.

Сотрудничество в этом направлении с родителями: совместные поездки в районный музей, народные праздники в ДООУ и в селе, экскурсии по селу и району, знакомство с трудом родителей в селе, выставка поделок из природного материала «Красота родной природы», фотовыставка «Семейный маршрут по родному краю». Анкетирование родителей и проведенное общее родительское собрание в форме «Путешествия по родному краю» показало интерес и родителей к данной теме, желание больше узнать о малой родине.

#### **Результаты образовательной деятельности**

В соответствии с Положением о педагогической диагностике индивидуального развития детей проведен мониторинг развития детей по всем направлениям в виде наблюдений за развитием детей и оценке результатов продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга: освоение программного материала детьми всех возрастных групп в основном на среднем уровне. Наличие детей с низким уровнем освоения программных задач объясняется плохой посещаемостью и частой болезнью (как правило – это дети ослабленные); мало интересуются и уделяют внимание их развитию родители. В каждой группе есть дети, поступившие в д/с только в этом учебном году.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Раздел «Музыкальная деятельность»- 77%
2. Социально-коммуникативное развитие – 68%
3. Познавательное развитие- 65%
4. Физическое развитие – 62%
5. Художественно-эстетическое развитие – 53%
6. Речевое развитие – 49%

Рейтинговый порядок по высокому и среднему уровню:

1. Раздел «Музыкальная деятельность»- 98%
2. Физическое развитие – 95%
3. Социально-коммуникативное развитие – 94%
4. Познавательное развитие- 79%
5. Речевое развитие – 79%
6. Художественно-эстетическое развитие – 75%

Выпустили в школу 23 ребенка. Стартовый уровень будущих первоклассников

Высокие показатели – 11 детей (48%)

Средние показатели – 9 детей (39%)

Показатели ниже среднего – 3 ребенка (13%)

(Итоговая таблица прилагается)

Воспитателям даны рекомендации по улучшению работы по направлениям и группам,

составлены анализы развития  
 работа.

каждого ребёнка, определена индивидуальная

**Участие детей в конкурсах и выставках различного уровня.**

<b>наименование</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
Районный конкурс детских проектов «Маленький Леонардо»	Масалов Дмитрий, Каммар Арсений Политова Мария, Романенко Анастасия Воспитатель Романова С.М.	Дипломы 1 место Сертификаты участников
Районный конкурс «Бобрёнок» в рамках работы Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области.	19 участников, дети средней, старшей и подготовительной групп Воспитатели: Мананкова Н.В., Гущина М.А., Романова С.М.	Дипломы 1 степени – 8 детей Диплом 2 степени – 7 Дипломы 3 степени - 3
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», Областное родительское собрание, Минобрнауки НСО III областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа-герой»	Районный этап конкурса Пшеничный Иван Раевская Милана Гончаров Артём Воспитатели Романова С.М., Макарова Т.Г., Ильина Н.И.	Сертификаты участников
Областной конкурс творческих работ в рамках образовательно – просветительского проекта «Отцы и дети русской словесности: от Тургенева до Солженицына», посвященного юбилеям классиков русской литературы»	Тарыкин Егор Масалов Дмитрий Горелова Алиса Гомер Татьяна Воспитатели Романова С.М., Райфегерст Т.М.	Сертификаты участников
Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП « Мир сказок А.С.Пушкина»2018	21 участник - дети старшей и подготовительной групп Воспитатели Макарова Т.Г. Райфегерст Т.М.	Дипломы 1 степени – 5 детей Диплом 2 степени – 5 Дипломы 3 степени - 8
Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП « Мир воды»	16 участников - дети подготовительной и старшей групп Воспитатели Гущина М.А., Романова С.М.	Сертификаты 1 место – 5 детей 2 место – 2 3 место – 4

Областной конкурс проектных работ НИПКиПРО «Воспитываем юного исследователя»	Романенко Анастасия Политова Мария Воспитатель Романова С.М.	3 место
--	--	---------

### **Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами.**

Кроме методических мероприятий по выполнению годовых задач в ДОУ старшим воспитателем Стальных А.Н. проводятся и другие необходимых для повышения профессионализма педагогов, эффективности и качества педагогической деятельности мероприятия:

- педсовет «Инновационная деятельность в ДОУ: реальность и перспективы» поставил задачу использования инноваций в детском саду с целью введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателей; были рассмотрены новые и уже известные педагогические технологии, обсудили их использование в детском саду в настоящее время;
- педагоги освоили новую форму методической работы - для каждого были составлены программы индивидуального развития и образования (ИОП). Задачи этих программ легли в основу плана методической работы на год. Педагоги проводили консультации, семинары, мастер – классы, готовили буклеты, открытые просмотры деятельности с детьми, выставки методического материала и пособий по темам. Для этого два раза в год проводился «Методический час: опыт работы педагогов по ИОП в 2018-2019 уч.г.». Работа по данным программам повышает профессиональный уровень педагога, обновляет педпроцесс новыми техниками и приемами работы с детьми, повышает интерес педагога к своей профессии;
- педагоги продолжают осваивать ИКТ: созданы и опубликованы индивидуальные интернэт – портфолио. Это позволит обмениваться опытом работы в сетевом сообществе педагогов, более профессионально выстраивать работу по самообразованию, подводить итоги для аттестации.

Профессионализм педагогов проявляется в работе с детьми: соблюдаются требования к содержанию психолого-педагогической работы, формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям; продолжают знакомить детей с народным творчеством; для развития речи проводятся конкурсы чтецов по группам; разные виды продуктивной деятельности развивают творчество детей, коллективизм.

Вся деятельность с детьми направлена на обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; уважение взрослых к человеческому достоинству детей. Много проводилось интересных развлечений: «Юные пожарные», «Путешествие в прошлое», «Новогодние приключения», «Веснянки», «Спортивное многоборье», шуточные танцы и театрализации, календарные и фольклорные праздники («Кузьминки – по осени поминки», «Масленица», «Святки»), которые доставляют много удовольствия детям и взрослым, дают возможность развивать разные способности детей.

#### Результат методической работы:

- 92% педагогов аттестованы на категории (4 – высшая, 8 – первая)
- Воспитатели освоили порядок планирования, работы и представления результатов по ИОП.
- Успешно проводится инновационная деятельность – реализуются задачи районной инновационной площадки.

В течение года каждый педагог посетил 1-2 РМО; 2 окружных семинара в педтехникуме.

Воспитатели Нагайчук Л.С. и Мананкова Н.В. 23.08.18г. участвовали в работе XVIII

съезда работников образования Новосибирской области (посетили мастер – классы).

Музыкальный руководитель Заркова Е.Н. в марте 2019г. участвовала в работе 24 Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании» (посещение дискуссионной площадки «Интеграция образовательных ресурсов как фактор повышения качества дошкольного образования»).

**Участие педагогов в конкурсах, выставках, районных методических объединениях (РМО) в 2018- 2019 уч.г.**

наименование	участники	результат
Районные педагогические чтения 2019г.	Стальных Алла Николаевна Тугова Оксана Николаевна	Сертификаты
РМО музыкальных руководителей «Народный календарь музыкального руководителя» и "Народный календарь - весна"	музыкальный руководитель Заркова Елена Николаевна – опыт работы	Сертификаты
Районный творческий клуб "Затейница»	Тугова Оксана Николаевна, Нагайчук Лариса Сергеевна, Гущина Марина Анатольевна	Дважды представление опыта оформительской работы в группе
Районный музыкальный фестиваль "Электронная афиши"	музыкальный руководитель Заркова Елена Николаевна – видео с танцами	Сертификат
РМО воспитателей "Культурные практики в ДОО"	Райфегерст Татьяна Михайловна - выставка детско – взрослых макетов «Буду архитектором!»	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО Черепановского района «Моё лучшее образовательное мероприятие».	Гущина Марина Анатольевна Нагайчук Лариса Сергеевна Макарова Татьяна Геннадьевна  Тугова Оксана Николаевна Мананкова Наталья Викторовна	3 место 3 место 3 место  Сертификаты участника
Районный конкурс «Лучший педагог дошкольного образования - 2019 г.»	Тугова Оксана Николаевна	«Лучший новатор»
Региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование детей в ДОО Новосибирской области: опыт, проблемы, перспективы»	Стальных Алла Николаевна – публичный доклад Мананкова Наталья Викторовна Гущина Марина Анатольевна	Сертификат  Сертификат участника
НГПУ - Региональный конкурс молодых педагогов	Мананкова Наталья Викторовна Нагайчук Лариса Сергеевна	Диплом 1 место  Сертификат участника

НГПУ - Региональный конкурс педагогического мастерства	Макарова Татьяна Геннадьевна Стальных Алла Николаевна Романова Светлана Михайловна	3 место Сертификаты участника
Конкурс Минобрнауки НСО совместно с «Областным центром детского технического творчества «Автомотоцентр» «Семья за детство без опасности» районный этап	Районный этап конкурса Мананкова Наталья Викторовна, Тугова Оксана Николаевна. Раевская Любовь Ивановна, Нагайчук Лариса Сергеевна Макарова Татьяна Геннадьевна	Сертификаты участников Диплом 2 место
Областной конкурс методических разработок «Мой край родной» НИПКиПРО	Нагайчук Лариса Сергеевна	Нет результата

Участие педагогов в районных и областных выставках и конкурсах сопровождается проведением интересной работы с детьми: проекты, использование нетрадиционных материалов в изодейтельности, экспериментальная и игровая деятельность, что положительно влияет на результативность педагогического процесса - дети становятся активнее, самостоятельнее, приобретают новые знания, умения и навыки, развиваются коммуникативные и доброжелательные отношения во взаимодействии детей друг с другом в разных видах деятельности.

#### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями в селе и районе:

Безменовский сельский Дом Культуры: участие детей среднего и старшего возраста в концертах в Безменовском СДК; в сельских праздниках Масленица» и «День села»; в празднике День Победы совместно с клубом «Ветеран».

Безменовская сельская библиотека: работники библиотеки знакомят детей с произведениями детских поэтов, новинками детской литературы; многие посещают её вместе с родителями; оформляются выставки рисунков детей по произведениям (Чарушина, Чуковского) и сказкам; дети привлекаются к участию в конкурсах рисунков: в 2018г. –это конкурс Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово» творческих работ в рамках образовательно – просветительского проекта «Отцы и дети русской словесности: от Тургенева до Солженицына», посвященного юбилеям классиков русской литературы»

Безменовская СОШ – совместное проведение народных праздников («Святки», «Веснянки») с фольклорной группой «Родничок», экскурсии в школу, посещение детьми подготовительной группы уроков в начальных классах.

Районный краеведческий музей - посещение детьми старшего возраста тематических выставок.

#### **Общий вывод.**

Таким образом, анализ итогов работы ДОУ свидетельствует о необходимости продолжения работы по оздоровлению и посещаемости детей; повышения качества образовательного процесса через применение новых технологий, форм и методов для развития индивидуальных способностей детей по разным направлениям; создания условий для выполнения требований к содержанию психолого- педагогической работы, а именно построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; совершенствования ППРС в соответствии с ФГОС ДО. Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

## Основные направления ближайшего развития ДОУ.

1. Продолжать повышать качество работы ДОУ в современных условиях через повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Улучшить образовательный процесс путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Продолжить работу по разработке программного обеспечения краеведческой деятельности дошкольников.
4. Продолжать укреплять и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Расширять сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
6. Повышать имидж ДОУ через участие в конкурсах, выставках района, области.

### Предполагаемые направления методической работы на следующий учебный год:

*1. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников с целью развития компетентности родителей в краеведческом образовании дошкольников.*

*2. Формирование эстетического отношения к миру в художественно – продуктивной деятельности (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки»)*

*3. Улучшение качества работы ДОУ в современных условиях через повышение профессионального уровня педагогов, участия их в инновационной деятельности*

Старший воспитатель

Стальных А.Н.

Заведующая

Шевлякова Н.И.

05.06.2019г.

## Педагогическая диагностика индивидуального развития детей

2018-2019 уч.г.

сводная таблица по ДОО

Дата проведения 22-31 октября

итоговая апреля 22-30 апреля

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

группа	социально – коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно – эстетическое развитие		физическое развитие		музыка		итоговый уровень	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая 9-10	В С 2 Н 7	В7 С3 Н	В С Н 9	В10 С Н	В С4 Н 5	В5 С 3 Н2	В С4 Н 5	В10 С Н	В С 8 Н 1	В С8 Н1	В С Н	В9 С1 Н	В С 4 Н 5 44%	В8 С1 Н1 90%
2 младшая 16-17	В С 12 Н 4	В17 С Н	В С 4 Н 12	В5 С2 Н10	В С 6 Н 10	В7 С6 Н4	В С Н 16	В11 С Н6	В С 5 Н 11	В8 С9 Н	В С 5 Н 11	В13 С4 Н	В С 5 Н 11 31%	В10 С3 Н4 77%
Средняя 15-14	В С 10 Н5	В9 С3 Н2	В С 7 Н8	В8 С4 Н2	В С 5 Н10	В4 С5 Н5	В С6 Н 9	В4 С5 Н5	В С 7 Н8	В12 С2 Н	В С 11 Н 4	В13 С1 Н	В С 8 Н 7 53%	В8 С3 Н3 79%
Старшая 18-17	В С 15 Н3	В16 С Н1	В С 13 Н 5	В15 С1 Н1	В С 7 Н 11	В14 С2 Н1	В С 3 Н 15	В15 С1 Н1	В С 5 Н13	В16 С Н1	В С 14 Н 4	В10 С7 Н1	В С 10 Н 8 56%	В14 С2 Н1 94%
Подготовительная 23	В3 С 18 Н 2	В6 С17 Н	В3 С 12 Н 8	В15 С4 Н4	В3 С 8 Н 12	В10 С 8 Н5	В С 11 Н 12	В3 С12 Н8	В1 С 12 Н 10	В14 С7 Н2	В С 18 Н 5	В17 С5 Н1	В2 С13 Н 8 65%	В11 С9 Н3 87%
81-81	В3 С 57 Н 21 74% 48	В55 С23 Н3 94%	В 3 С 45 Н 33 59% 30	В53 С11 Н17 <b>79%</b>	В 3 С 30 Н 48 40% 23	В40 С24 Н17 <b>79%</b>	В С 24 Н 57 30% 16	В43 С18 Н20 <b>75%</b>	В 1 С 37 Н 43 47% 89	В50 С27 Н4 95%	В С 48 Н 24 67% 49	В62 С17 Н2 98%	В2 С 40 Н 39 52% 39	В51 С18 Н12 <b>85%</b>



## II. План работы МДОУ детского сада «Колосок» ст.Безменово на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** Создание условий и использование современных форм и методов воспитания и обучения, инновационных технологий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### 1. Воспитанники.

В МДОУ д/с «Колосок» ст.Беменово в 2019- 2020 уч. году планируется 6 возрастных групп 82 ребенка:

#### Дети раннего возраста:

Группа раннего возраста(дети 1,6—2 года) –7 1 младшая(дети 2 - 3 года) - 14

#### Дети дошкольного возраста:

2-я младшая (дети 3- 4 года) – 10 Средняя (дети 4 – 5 лет) - 16

Старшая (дети 5-6 лет) – 16 Подготовительная (дети 6 – 7 лет) - 19

Очерёдности нет.

Подвоз детей с других населённых пунктов:

Пос.Привольный –8 Пос.Еловкино- 12 Пос. Южный -2

### Состояние здоровья воспитанников.

1 группу здоровья	2 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего детей
63	16	1	82

### 2. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Кадровое обеспечение

Кадровый состав	Кол-во	% к общему количеству
Всего работников	29	
Из них педагогов	13	
в т.ч.воспитателей (старший воспитатель-1)	12	
музыкальный руководитель	1	
логопед (совмещение) 0,5		
Педагоги, имеющие образование:	13	100
- среднее специальное педагогическое	9	69
- высшее педагогическое	4	31
Педагоги по педагогическому стажу		
до 5 лет	1	8
от 5 до 10 лет	4	31
от 10 до 20 лет	3	23
свыше 20 лет	5	38
Педагоги по возрасту		
30-40	5	38
40-50	3	24
50-55	0	
Пенсионного возраста	5	38
Педагоги, имеющие квал.категории	12	92
Высшую	4	31
Первую	8	62
Соответствие занимаемой должности	1	7
Без категории	-	-

Педагоги, имеющие действующие курсы повышения квалификации (3 года)	9	69
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем году	3	23

### Развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков по разным направлениям развития для занятий и самостоятельной деятельности детей с выделением двух зон – учебная и игровая (сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, «Библиотеки», ОБЖ и др.)

Проведён косметический ремонт помещений детского сада, окраска игрового оборудования на прогулочных участках.

### 3. Воспитательно – образовательный процесс.

#### Организационно- методические мероприятия в начале учебного года.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственные
<b>Педагогический совет №1</b>	<u>Установочный педсовет.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фоторепортаж «Безопасное лето» - итоги работы детского сада в летний период.</li> <li>➤ Итоги смотра «Готовность детского сада к новому учебному году».</li> <li>➤ О внесении изменений в «Основную образовательную программу ДОУ».</li> <li>➤ Основные задачи годового плана, формы их реализации.</li> <li>➤ Рассмотрение нормативных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план ННОД;</li> <li>- режим занятий (ННОД);</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- план оздоровительных мероприятий;</li> <li>- план сотрудничества с другими организациями.</li> </ul> </li> </ul>	август	Воспитатели всех групп  Заведующая, старший воспитатель
<b>Консультации</b>	Внесение изменений в рабочие программы воспитателей	август	Старший воспитатель
	Консультативная помощь для аттестующихся педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель
<b>Контроль</b>	Смотр «Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году»	август	Заведующая, старший воспитатель
	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	сентябрь	Воспитатели младших групп
<b>Конкурсы, фестивали, выставки различных уровней</b>	Участие в районном флэшмобе по разработке ИОП	28 августа	Старший воспитатель
	Участие в районном конкурсе проектов «Безопасное лето в детском саду»	Август - сентябрь	Нагайчук Л.С.
<b>Праздники, развлечения</b>	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>РМО,</b>	Участие в августовских	Август	Старший

конференции, семинары	педагогических совещаниях		воспитатель Председатель профсоюза Заведующая
Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей всех специалистов (по запросам).	Сентябрь	Специалисты заведующая

**1 годовая задача** Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников с целью развития компетентности родителей в краеведческом образовании дошкольников

<b>Педагогический совет №2</b>	Тема «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС» <i>Устный журнал:</i> 1.Актуальность и введение в тему. 2.Итоги тематической проверки «Организация работы с семьей по краеведению». 3.Итоги смотра – конкурса «Развивающая среда по ознакомлению с родным краем в группах»	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель
<b>Консультации</b>	«Методика проведения маршрутных игр по краеведению с детьми старшего возраста» (квест – игра, геокешинг, терринкуры))(работа по ИОП)	декабрь	Воспитатель Мананкова Н.В. Нагайчук Л.С.
<b>Семинар-практикум</b>	«Фестиваль народов, проживающих в Черепановском районе» (в форме маршрутной игры с участием родителей)	октябрь	Старший воспитатель, все воспитатели
<b>Контроль, изучение уровня развития детей</b>	Тематическая проверка «Организация работы с семьей по краеведению».	октябрь	Старший воспитатель
	Открытые просмотры мероприятий с детьми в рамках проектов по краеведению	Октябрь- март	Воспитатели сред – подг.гр.
<b>Конкурсы, проекты, выставки, фестивали</b>	Выставка поделок из природного материала «Красота родной природы»	Сентябрь	Воспитатели
	Смотр – конкурс «Развивающая среда по ознакомлению с родным краем в группах»	октябрь	воспитатели
	Выставка «Мой друг -Городовичок» (изготовление игрового персонажа)	декабрь	Воспитатели сред-подг.гр.(остальные – по желанию)
	Смотр «Новогодняя сказка» - оформление детского сада и участков к новому году	декабрь	Воспитатели
	Выставка – музей «Я помню, я горжусь!» ( фото ветеранов, рисунки, предметы военные и т.д.)	Май	воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общее собрание в форме маршрутной игры по краеведению «Билет на фестиваль» (народов, проживающих в Черепановском районе) -Выставка семейных фото: «Красоты родного края»	Октябрь	воспитатели

	Смотр – конкурс проектов «Семейное краеведение» (мероприятия с родителями по приобщению их к краеведческой деятельности)	В течение года, итоги - апрель	воспитатели
<b>Праздники, развлечения, соревнования</b>	Концерт к Дню дошкольного работника	сентябрь	воспитатели старших групп
	Районный конкурс по краеведению «Бобренок»	декабрь	воспитатели старших групп
<b>РМО, конференции, семинары</b>	Представление опыта работы по РИП (РМО в нашем саду)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
<b>2 годовая задача.</b> <i>Формирование эстетического отношения к миру в художественно – продуктивной деятельности (по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки»)</i>			
<b>Педагогический совет №3</b>	Тема «Художественно-эстетическое развитие в детском саду». <p>1.Актуальность и введение в тему.</p> <p>2.Деловая игра «Педагогический пробег».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4.Итоги смотра – конкурса «Лучший уголок изодеятельности»</p>	Март	Заведующая Ст.воспитатель воспитатели Ильина Н.И. Тугова О.Н.
<b>Консультации</b>	«Как по рисунку диагностировать интеллектуальные и художественно-творческие способности детей»	Февраль	Старший воспитатель
<b>Семинар-практикум</b>	«Формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности в рамках программы «Цветные ладошки».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели. Тугова О.Н. Нагайчук Л.С.
	- Творческая мастерская «Рельефная аппликация развития изобразительного творчества детей старшего возраста» (работа по ИОП)		
<b>Контроль, изучение уровня развития детей</b>	Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
<b>Смотры-конкурсы, проекты</b>	Смотр – конкурс «Лучший уголок изодеятельности»	Март	Воспитатели 1 мл – подг.гр.
	Конкурс «Ёлка в нашей группе»	Декабрь	Все воспитатели
<b>Конкурсы, фестивали, выставки</b>	Выставка творческих работ детей «Мир детства»(коллективные и индивидуальные по программе «Цветные ладошки»)	Апрель	Воспитатели 1 мл – подг.гр.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общее собрание. Творческая мастерская «Художественное творчество дошкольников разного возраста»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3 годовая задача.</b> <i>Улучшение качества работы ДОУ в современных условиях через повышение профессионального уровня педагогов, участия их в инновационной деятельности</i>			
<b>Консультации</b>	«Методика обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста»(	апрель	Воспитатель Макарова Т.Г.

	работа по ИОП) «Оздоровление детей в летний период»	май	Старший воспитатель
<b>Педчас</b>	Выполнение плана работы 2 этапа районной инновационной площадки (РИП) и дальнейшие мероприятия	сентябрь	Старший воспитатель
<b>Конкурсы, фестивали, выставки, смотр</b>	Методический час «Работа педагогов по индивидуальной образовательной программе»	январь	Старший воспитатель
	Методический фестиваль или педсовет: результаты работы по ИОП	апрель	Старший воспитатель
<b>Контроль, изучение уровня развития детей</b>	Мониторинг (педагогическая диагностика) развития детей	апрель	Воспитатели
	Уровень готовности детей к обучению в школе	апрель	Подготовительная группа
	Оперативный и предупредительный контроль по разным направлениям развития детей – по отдельному плану	ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №4</b>	<u>«Итоговый»</u> ➤ Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год ➤ Итоги смотра – конкурса проектов «Семейное краеведение» ➤ Определение годовых задач на 2020/21 учебный год; ➤ Утверждение планов на летний период.	май	Заведующая Старший воспитатель

#### 4. Праздники и развлечения

- Развлечения «День знаний» и «Здравствуй, детский сад!» - Концерт для сотрудников детского сада в День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели и музыкальный руководитель
Праздник «Преданья старины глубокой» (к Дню пожилых людей) Праздники «Осенины» по группам	октябрь	
Концерт «Для наших мам» к Дню матери	ноябрь	
«Новогодний карнавал»	декабрь	
«Рождественские Святки»	январь	
Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	февраль	
Концерты для мам и бабушек к 8 марта	март	
Праздники «Веснянки»	апрель	
«Выпускной бал»	май	
День защиты детей	июнь	

## 5. Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов

### Изучение, обобщение и распространение опыта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Открытые просмотры ННОД в рамках проектов по краеведению (образовательные области и формы по выбору воспитателей) (итог работы по ИОПП)	Октябрь - апрель	Воспитатели Макарова Т.Г. Нагайчук Л.С. Мананкова Н.В.
Открытые просмотры ННОД по изобразительной деятельности (аппликация, рисование) по программе «Цветные ладошки» (итог работы по ИОПП)	Февраль-март	Воспитатели Гущина М.А. Райфегерст Р.И.
Открытый просмотр ННОД по ФЭМП с использованием развивающих игр - итог работы по ИОПП	апрель	Раевская Л.И.
Участие в работе районных методических объединений по плану методической службы	В течение года	Все педагоги

### Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1	Шевлякова Нэля Ивановна	заведующая 1 категория	Создание условий для инновационной деятельности в ДОУ
2	Стальных Алла Николаевна	Ст. воспитатель высшая категория	Повышение профессионализма педагогов через новые формы методической работы в ДОУ
3	Заркова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель высшая категория	Развитие танцевальных способностей дошкольников
4	Тугова Оксана Николаевна	Воспитатель 1 категории	Использование нетрадиционных техник работы с бумагой в развитии детского художественного творчества
5	Ильина Надежда Ивановна	Воспитатель высшей категории	Развитие детей младшего возраста с использованием методики М.Монтессори
6	Райфегерст Татьяна Михайловна	Воспитатель 1 категории	Развитие детей раннего возраста через использование устного народного творчества
7	Ильина Светлана Витальевна	Воспитатель высшей категории	Игровая деятельность с песком в развитии творчества детей с нарушением речи
8	Мананкова Наталья Викторовна	Воспитатель 1 категории	Познавательная – исследовательская деятельность в дошкольном возрасте
9	Нагайчук Лариса Сергеевна	Воспитатель 1 категории	Развитие познавательной активности у дошкольников через разные виды развивающих игр
10	Раевская Любовь Ивановна	Воспитатель 1 категории	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
11	Райфегерст Римма Ивановна	Воспитатель 1 категории	Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных техник в рисовании
12	Гущина Марина Анатольевна	Воспитатель 1 категории	Развитие творчества детей старшего возраста через использование нетрадиционных техник и материалов в аппликации

13	Макарова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель 1 категории	Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений
14	Романова Светлана Михайловна	Соответствие занимаемой должности	Развитие творчества детей старшего возраста через использование нетрадиционных материалов в изобразительной деятельности

### Работа педагогов по индивидуальной образовательной программе

Форма предъявления результата	Сроки	Педагог
<b>Методический фестиваль</b>		
1. Буклеты «Нетрадиционные техники в рисовании с детьми младшего возраста»	апрель	Райфегерст Р.И.
2. Буклеты « Развитие речи детей раннего возраста через устное народное творчество »		Райфегерст Т.М.
3. Мастер – класс «Техника рисования песком на световом столе».		Ильина С.В. Тутова О.Н.
4. Выставки работ детей по изобразительности (в рамках программы «Цветные ладошки» и ИОПП) (для оформления детского сада)		Гуцина М.А. Райфегерст Р.И.
5. Презентации методических материалов по ИОПП.		Раевская Л.И. Ильина Н.И. Романова С.М.

### Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	Занимаемая должность, категория	Предполагаемые сроки
Заркова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель Высшая категория	Январь – май 2020
Райфегерст Р.И.	Воспитатель 1 категории	Январь – май 2020
Нагайчук Л.С.	Воспитатель 1 категории	Сентябрь - декабрь 2019
Ильина Н.И.	Воспитатель высшая категория	Сентябрь - декабрь 2019

### Аттестация педагогического состава в 2019 – 2020 учебном году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Предполагаемая категория	Сроки
Романова С.М.	Воспитатель	Первая	декабрь 2019г
Тутова О.Н.	Воспитатель	Высшая	март 2020г

### 6. Методическое и дидактическое оснащение

№	Наименование	Сроки	ответственные
1	Обновление методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	ст. воспитатель педагоги
2	Обновление наглядных материалов по краеведению (г.Новосибирск и НСО) (+макет избы)	в течение года	Ст . воспитатель педагоги
4	Выставки методической литературы и пособий по календарно-тематическому плану, новинок педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
5	Разработать положения о смотрах и выставках в соответствии с планом	В течение года	Ст. воспитатель

6	Использование в работе материалов курсов, РМО, областных семинаров и Интернета.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
---	---	----------------	-----------------------------

## 7. Обновление предметно – развивающей среды

№	наименование	сроки	группа
1	Обновление наглядных пособий, развивающих игр, игрушек и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО	В течение года по мере финансовой возможности	Все группы заведующая, ст. воспитатель
2	Обновление уголков по изобразительной деятельности	Февраль	2 младшая - подготовительная
3	Оформление уголка будущего школьника	Сентябрь	Подготовительная группа
4	Создание зон для развития детей младшего возраста	Сентябрь	Младшие группы
5	Обновление развивающей среды по ознакомлению с родным краем в группах	Ноябрь	Средняя – подготовительная гр.
6	Обновление оформления помещений ДОУ творческими работами детей	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной групп

## 8. Взаимодействие с семьёй

№	Формы работы	сроки	Ответственные
1	Родительские собрания: - <b>групповые:</b> 3 раза в год	сентябрь январь, апрель	Воспитатели
	<b>Общие</b> «Билет на фестиваль»- в форме маршрутной игры по краеведению (народов, проживающих в Черепановском районе) - открытые просмотры НОД по краеведению -Выставка семейных фото: «Красоты родного края»	октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Педагоги
	«Перелистывая страницы учебного года» - Творческая мастерская «Художественное творчество дошкольников разного возраста» - Как правильно организовать летний отдых с ребёнком, чтобы укрепить его здоровье. -.Вручение благодарственных писем родителям, принявшим активное участие в педагогическом процессе ДОУ.	апрель	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
2	Организация выставок творческих работ детей	Ежемесячно	Воспитатели старших групп
3	Оформление стенда «Мир вокруг нас» по темам образовательных областей.	В течение года	ст. воспитатель
4	Оформление «Уголков логопеда» и «Музыкальный уголок» для родителей	Сентябрь	Логопед муз.руководитель
5	Совместные праздники: «Осенины», фольклорные посиделки, День матери, Новый год, День защитника отечества, Женский день 8 марта, «Встреча весны», «День семьи», «Выпускной бал»	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Акция «Прогулка зимой укрепляет здоровье» - оформление участка снежными фигурами	Декабрь	Воспитатели
7	Помощь родителей в ремонте детского сада и благоустройстве территории	Май - август	Воспитатели
8	Участие в совместных проектах, конкурсах, выставках:		

	- поделок из природного материала «Красота родной природы» - поделок «Елка в нашей группе» - совместная с воспитателями работа по созданию предметно-развивающей среды в группе и на участке	Сентябрь Декабрь В течение года	Воспитатели
9	Консультации родителей и оформление наглядной информации по вопросам воспитания и обучения.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель

## **9. Организационно – управленческая деятельность.**

### 9.1 Работа с нормативно – правовыми документами:

Сентябрь

- приказ о назначении ответственного о подвозе детей;
- приказ о назначении ответственных за организацию производственного контроля;
- приказ об установлении режима работы МДОУ;
- приказ о назначении исполняющего обязанностей заведующей;
- приказы по охране труда;

Октябрь

- приказ о проведении практической отработки плана эвакуации.

Ноябрь

- приказ о создании комиссии по инвентаризации;

Декабрь

- приказ о проведении новогодних праздников и назначении ответственных;
- приказ о выполнении инструкции по организации жизни и здоровья детей в связи с проведением новогодних праздников;
- приказ о дежурстве в праздничные дни;
- приказ об утверждении графика отпусков.

Январь

- приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность;
- приказ об установлении противопожарного режима;
- приказ о назначении ответственных за служебные помещения;

Май

- приказ об организации работы ДОУ в летний период;

Июнь

- приказ о проведении ремонта и др.

### 9.2 Внесение изменений в договоры, разработка положений, составление смет:

- в течение года;
- тарификация – август.

### 9.3 Совещания, коллегии

- по плану

### 9.4 Знакомство с инструкциями, методическими рекомендациями и т.п.

- инструктаж педагогов и младших воспитателей по работе с детьми в разное время года (каждый квартал);

### 9.5 Взаимодействие с другими учреждениями:

- заключение договоров с организациями по обеспечению жизнедеятельности детского сада ( доставка продуктов питания, поставка тепла и воды и др.) - ежеквартально
- сотрудничество с Безменовской участковой больницей
- сотрудничество с Безменовской СОШ
- сотрудничество с Безменовским сельским клубом (план – отдельно)

## **10. Материально – техническое обеспечение**

### 10.1 Подготовка к зиме - август - сентябрь

- промывка отопительной системы;
- утепление окон и дверей

### 10.3 Оборудование помещений

- установка вытяжки на пищеблоке;
- замена линолеума в 2-х группах;

#### 10.4 Приобретения

- детское игровое оборудование, игрушки
- детская мебель: стульчики – 25, столы детские – 8;

10.5 подготовка и проведение ремонта - май, июль

#### 10.6 Благоустройство

- освещение территории.

План оперативного контроля на 2019-2020 учебный год

	Вопросы контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Примечани я
1.	Адаптационный период в в группах младшего возраста	+											+	
2	Организация наблюдения в природе		+				+			+			+	
3	Организация и проведение игр(подвижные, спортивные,сюжетно- ролевые, дидактические)			+		+			+		+			
4	Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+	+	+	+	+		+			
5	Организация и проведение НООД	+		+			+		+	+				
6	Проверка планирования воспитательно- образовательной работы	+			+			+	+		+		+	
7	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+				+		
8	Проверка проведения прогулки		+				+			+	+	+	+	
9	Проверка закаливающих мероприятий		+					+			+	+	+	
10	Изучение			+						+				

	дошкольниками ПДД													
11	Проверка проведения утренней гимнастики		+						+					
12	Проверка культурно- гигиенических навыков			+			+					+		
13	Контроль питания в группах		+		+			+						
14	Проверка игровых уголков	+				+		+						
15	Информация для родителей		+						+		+			
16	Режим проветривания			+					+		+			

